

“SCUOLA e TERRITORIO”
Per una nuova VISION di SCUOLA
La Scuola Secondaria di I Grado
FRESA/PASCOLI
organizza l'incontro con il territorio
e la presentazione
delle progettazioni di Istituto

Sabato 28 novembre 2015

dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Plesso scolastico di viale Europa

Interverranno:

- **Comune di Nocera Superiore sig. Sindaco dr**
Giovanni Maria Cuofano
- **Il Dirigente scolastico Scuola FRESA**
PASCOLI
Michele Cirino
- **L'assessore alla Pubblica istruzione**
DS M.J. Vigorito
- **Il prof. Luigi Vitale**
- **Il Dirigente scolastico del I Circolo Nocera**
Superiore
Antonio Pizzarelli
- **Il Dirigente scolastico del II Circolo Nocera**
Superiore
Maria D'Agostino
- **Il Presidente del Consiglio di Istituto**
Fresa/Pascoli Avv. Gaetano Pedone
- **Tutte le associazioni del territorio**
 - **Le parrocchie**
 - **I Servizi sociali**



LINEE PROGETTUALI

Accoglienza, efficacia, efficienza e qualità sono momenti fondanti della scuola dell'autonomia e di un sistema scolastico integrato con il territorio. Migliorare la conoscenza del territorio, dei bisogni espressi dagli utenti, della percezione della scuola all'esterno sono costruzioni che si rinnovano giorno per giorno. Questa conoscenza è importante per la scuola per aiutare i fruitori nei momenti del loro ingresso nella scuola o nel passaggio da un ciclo all'altro.

La scuola deve far sentire a chi entra nella scuola genitori e alunni, quel senso di sicurezza, di fiducia in un clima di serenità e di collaborazione.

In questo la scuola si propone come un'Istituzione scolastica aperta non autoreferenziale e sempre pronta a collaborare con le agenzie territoriali siano essi enti pubblici o privati, sempre tenendo presente il fine ultimo che è il successo scolastico di ogni alunno.

L'obiettivo della è quello di costruire un sistema educativo integrato, di realizzare l'autonomia della scuola come base della conquista dell'autonomia di ogni singolo allievo, secondo quelle che sono le sue potenzialità emotive e le singole situazioni socio-culturali. Scuola a sistema formativo integrato vuol dire in pratica coinvolgere tutta la comunità in un progetto di miglioramento dell'offerta formativa. Bisogna allargare il concetto di educazione al di là della scuola e riconoscere anche il valore dell'extrascuola, considerare il territorio nella sua concezione globale e locale come un laboratorio educativo. Il sistema formativo integrato implica collegialità, partecipazione, corresponsabilità, direttività, il passaggio da una visione organizzativa burocratica (system world) ad una vision umanizzante (life world).



SCUOLA e TERRITORIO”
Per una nuova VISION di SCUOLA
La Scuola Secondaria di I Grado
FRESA/PASCOLI
organizza l'incontro con il territorio
e la presentazione
delle progettazioni di Istituto



La scuola si apre all'utenza

Sabato 28 novembre 2015

dalle ore 10.00 alle ore 12.00
Plesso scolastico di viale Europa



LA SCUOLA SECONDARIA DI GRADO FRESA PASCOLI

ORGANIZZA

La presentazione delle progettazioni

è del Pof 2015/16

In primo luogo si consolida la comunicazione progettuale con il territorio, la mission di scuola come servizio alla persona e finalizzata ad una autentica promozione personale. Un modello di scuola centrato sulla costruzione collaborativa, consapevole e concorde di discenti e docenti.

In secondo luogo si amplifica la Vision di scuola organizzata a sistema complesso che offre pari opportunità educative, che garantisce l'autonomia amministrativa e didattica, che si configura come un sistema dinamico complesso capace di interagire, in modo costruttivo, con la società del cambiamento e dell'innovazione.

Una scuola che esalta un percorso formativo multidimensionale per formare l'uomo e il cittadino.

Quest'anno la manifestazione assume un significato duplice.

la scuola è il nostro più importante presidio di democrazia, il luogo della cultura e del confronto dove si formano le nuove generazioni di cittadini, istruiti e consapevoli. Dove le istituzioni si aprono al dialogo".

Si Ricordano i diversi progetti extracurricolari che la scuola sta portando e li stanno portando avanti, insieme a voi, i vostri professori, per rendere la scuola, la cultura e la memoria del vostro territorio, il primo e più avanzato presidio di civiltà.



Sarà tra gli obiettivi della scuola organizzare un incontro per dare input a proposte collaborative e sinergiche per costruire un sistema formativo integrato sul territorio.

L'attività e l'incontro invita a riflettere sulle azioni che si ritengono opportune ed utili per definire, in un contesto territoriale (quartiere di una grande città, paese, comprensorio...), il quadro di tutte le collaborazioni che è possibile attivare per la costruzione di percorsi formativi destinati agli alunni. L'ipotesi è quella di una effettuare una ricognizione per individuare gli Enti e le Associazioni che possono fornire collaborazione. L'esito della ricognizione permetterà di pervenire ad una mappa ragionata di tutte le sinergie che potenzialmente è possibile mettere in atto. L'analisi degli effettivi bisogni e delle finalità proprie del tipo

di scuola in cui si opera costituirà un processo di mediazione che, a partire dalla mappa potenziale delle sinergie sul territorio, condurrà ad una mappa reale delle collaborazioni attivabili.

L'autonomia segna così il passaggio dalla cultura degli adempimenti dei progetti a quella della progettualità. Quella reclamata dall'autonomia è progettualità capace di integrare i curricoli con le risorse del territorio, di valorizzare le culture, di potenziare i tempi degli apprendimenti in relazione alle domande degli alunni, di ipotizzare attività trasversali, di valorizzare le diversità pedagogiche degli alunni.

L'autonomia apre alla scuola nuovi spazi di espressione didattica, organizzativa e di ricerca dando ad ogni istituto scolastico la possibilità di diventare un riferimento sul proprio territorio in sinergia con gli altri soggetti: il POF è il piano strategico che descrive come ogni Istituto intende lavorare per essere soggetto fra soggetti.

