

Comune di Nocera Superiore

Data 08/09/2016

N. Prot. 0024068 / 2016



UOR: Sociale



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

Scuola Secondaria di 1° grado

“FRESA - PASCOLI”

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod. Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. n.

Nocera Superiore,

Al Comune di Nocera Superiore (SA)

Ufficio competente

- Al Sig. Sindaco Comune di Nocera Superiore (SA)
- All'assessorato alla cultura Comune di Nocera Superiore (SA)
- Ai due Circoli Didattici Comune di Nocera Superiore (SA)
- Alle parrocchie del territorio
- A tutte le associazioni culturali del Comune di Nocera Superiore
- Al DSGA
- Atti

Oggetto: . Incontro allargato tra scuola e territorio per la costruzione di un sistema formativo integrato. Costruzione del POF della scuola con la collaborazione del territorio. Venerdì 9 settembre ore 11.00 – aula Collegio docenti Scuola Secondaria di I grado Fresa Pascoli – Nocera Superiore (SA).

La scuola Fresa Pascoli organizza Venerdì 9

settembre ore 11.00 – aula Collegio docenti Scuola Secondaria di I grado Fresa Pascoli – Nocera Superiore (SA). un Incontro allargato tra scuola e territorio per la costruzione di un sistema formativo integrato.

Al fine di predisporre un progetto formativo integrato con il territorio si auspica la collaborazione dell'associazionismo culturale locale, degli Enti e associazioni culturali costituite senza fini di lucro. Sarà tra gli obiettivi della scuola organizzare un incontro per dare input a proposte collaborative e sinergiche per costruire un sistema formativo integrato sul territorio.

L'attività e la ricognizione invita a riflettere sulle azioni che si ritengono opportune ed utili per definire, in un contesto territoriale (quartiere di una grande città, paese, comprensorio...), il quadro di tutte le collaborazioni che è possibile attivare per la costruzione di percorsi formativi destinati agli alunni.

L'ipotesi è quella di una effettuare una ricognizione per individuare gli Enti e le Associazioni che possono

fornire collaborazione. L'esito della ricognizione permetterà di pervenire ad una mappa ragionata di tutte le sinergie che potenzialmente è possibile mettere in atto. L'analisi degli effettivi bisogni e delle finalità proprie del tipo di scuola in cui si opera costituirà un processo di mediazione che, a partire dalla mappa potenziale delle sinergie sul territorio, condurrà ad una mappa reale delle collaborazioni attivabili. L'autonomia segna così il passaggio dalla cultura degli adempimenti dei progetti a quella della progettualità. Quella reclamata dall'autonomia è progettualità capace di integrare i curricoli con le risorse del territorio, di valorizzare le culture, di potenziare i tempi degli apprendimenti in relazione alle domande degli alunni, di ipotizzare attività trasversali, di valorizzare le diversità pedagogiche degli alunni.

L'autonomia apre alla scuola nuovi spazi di espressione didattica, organizzativa e di ricerca dando ad ogni istituto scolastico la possibilità di diventare un riferimento sul proprio territorio in sinergia con gli altri soggetti: il POF è il piano strategico che descrive come ogni Istituto intende lavorare per essere soggetto fra soggetti.

L'attività invita a riflettere e a studiare la struttura del POF: il POF è un documento pensato come strumento di conoscenza e di presentazione di un Istituto Scolastico, utile al suo interno in quanto bussola e strumento di lavoro e all'esterno in quanto offerta, opportunità, patto con il territorio.

L'obiettivo è quello di amplificare e Costruire partenariati per lo sviluppo dell'offerta formativa

Le scuole possono promuovere o aderire a partenariati costituiti in ambito locale, regionale, nazionale, transnazionale (come avviene nei progetti europei).

Con **partenariato** si intende la realizzazione di un processo di confronto tra attori diversi, coinvolti in un medesimo settore di interesse, i quali – pur in presenza di culture, ruoli sociali, funzioni diverse - cercano di giungere a una soluzione comune che possa raccogliere il consenso generale.

Generalmente la scuola opera in partenariati locali per la realizzazione di ***patti formativi/educativi**.

Già da alcuni anni la nostra scuola si è aperta ed ha favorito azioni di compartecipazione con il mondo dell'associazionismo locale realizzando progettualità significative che hanno non poco amplificato e consolidato l'offerta formativa sul territorio.

L'auspicio è di avviare anche quest'anno un percorso virtuoso di consolidamento dell'offerta formativa.

Referente dell'Iniziativa è la prof. Sergio Maria Giovanna e il prof. Pasquale Scarlino

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Cirino